

"EDUCACIÓN FINANCIERA"



Ejercicio audio 1 "educación financiera"



Vamos a revisar lo que tu familia de origen te transmitió en relación al dinero.

¿Se hablaba de dinero abiertamente en casa cuando eras niño/a?

TU MADRE DECÍA SOBRE EL DINERO	TU PADRE DECÍA SOBRE EL DINERO	TU MADRE DECÍA SOBRE LOS RICOS	TU PADRE DECÍA SOBRE LOS RICOS



Ejercicio audio 1 "educación financiera"



Si lo recuerdas o lo sabes:

¿Quién gestionaba el dinero en casa?	
¿Apuntaban lo que gastaban?	
¿Hacían presupuestos antes de afrontar un gasto grande?	
¿Tenían dinero guardado para imprevistos?	
¿Se endeudaban? ¿Con qué cosas? ¿Casa, coche, tarjetas de crédito, caprichos..?	
¿Se enfadaban por el dinero?	



Ejercicio audio 1 "educación financiera"



Y tú:

¿Qué es el dinero para ti?	
¿Qué piensas de los ricos?	
¿Qué frases te vienen en relación a la riqueza, los empresarios /as?	
Experiencias vividas durante tu infancia y juventud que hayan marcado en la manera de ver el dinero	
¿Hablas con tus hijos de dinero? ¿en qué momentos?	
Ahora que has analizado todo esto, ¿has visto algo al reflexionar?	
¿Alguna coincidencia? ¿Diferencias?	
¿Quieres cambiar algo?	



Ejercicio audio 2 "Qué es el dinero"



EJERCICIO 1.

Carta de agradecimiento y emancipación de tus padres: te propongo que escribas a tus padres una carta en la que agradezcas a cada uno lo que has recibido de ellos y te despidas de que la suya sea tu única influencia. Recuerda, tus padres lo han hecho lo mejor que han sabido. Esta carta al final la quemas, la tiras, que se vaya, que se transforme para dar espacio a lo que tú eliges.

Celia Tejealas

conectar, cuidar, acompañar



Ejercicio audio 2 "Qué es el dinero"



EJERCICIO 2.

Ahora te pido que hagas un **compromiso contigo misma** para ser tú quien elija lo que haces con tu dinero, la que toma las decisiones de a qué te dedicas, quién hace crecer el dinero, la que decide el patrón de gasto y ahorro que vas a tener a partir de ahora basado en la consciencia. Puedes escribir lo que te salga comenzando de esta manera:

Yo me comprometo a ...

Celia Tejealas

conectar, cuidar, acompañar



Ejercicio audio 2 "Qué es el dinero"



EJERCICIO 3.

Escribe una historia con ejemplos para explicar el significado del dinero a tus peques, desde el trueque, el trueque aceptando cosas para intercambiar en el futuro y el dinero con monedas y billetes. Puedes compartirla con ellos en algún momento que veas relevante.

Celia Tejealas

conectar, cuidar, acompañar



Ejercicio audio 2 "Qué es el dinero"



EJERCICIO 4.

Busca ideas, lugares, para intercambiar lo que no usas en tu entorno: grupos en redes, trueques de juguetes, de pelis, videojuegos, libros..

Puedes organizar alguna actividad así en la escuela, en el barrio: trueque de juguetes quizá antes de navidad, por ferias de la ciudad.

Cada vez que necesites algo intenta buscar la opción de trueque y segunda mano. Es una interesante opción para conseguir lo que necesitas gastando nada o poco dinero o intercambiándolo por cosas ya no necesitas. Es un gran aprendizaje para los niños poder usar estas opciones porque con sus propios recursos pueden conseguir otras cosas que desean.



Ejercicio audio 3 "Lo que no se mide no mejora"

EJERCICIO 1



Llevar el control de lo que ganas y lo que gastas al menos 6 meses.

Descargar hoja excel con categorías en los materiales del curso.

Otra opción: aplicación para móvil Money pro (para más de 1 usuario cuesta casi 15 €/año)

¿Te surgen resistencias al hacer esta actividad? ¿Si es así, cuáles? ¿Cómo piensas combatirlas?

¿Qué crees que te puede aportar apuntar los gastos?

Cuánto crees que te gastas mensualmente en:

Comida	
Gasto fijos de la casa (luz, agua, basuras, comunidad, alquiler/hipoteca)	
Ocio (restaurantes, espectáculos)	
Cuidado personal y deporte.	
Formación	
.....	
.....	

Cada mes, mira a ver si te acercas a lo que pensabas o el importe es muy diferente de lo que intuías...



Ejercicio audio 3 "Lo que no se mide no mejora"



EJERCICIO 2.

¿Tus peques saben el dinero que tienen?

Idea una forma de abordar el sugerirles que cuenten y apunten lo que tienen y cuando se lo gasten lo que gastan y en qué.

Recuerda, no es obligatorio, es una sugerencia y la mejor forma de que lo integren será que lo vean de ti y esta idea puede que la implementen ahora o más adelante, no hay prisa. No convertir esto en una lucha.

Si ellos no lo quieren hacer puedes decirles que por esta vez como a ti te parece importante, si no les importa que tú seas quien lo apuntes en un papel y luego les digas lo que tienen.



Ejercicio audio 4 "la paga o mesada"



EJERCICIO 1

¿Te daban paga de pequeñ@? ¿recuerdas su importe?
¿cómo te sentías al tener paga? ¿para qué la usabas? ¿recuerdas alguna compra que hiciste que te hizo especial ilusión?

EJERCICIO 2

¿Les das paga a tus hijos? ¿cuánto? ¿por qué has decidido ese importe? ¿saben para qué pueden usarla o les compras todo y la paga es un extra? ¿estás conforme con lo que les das de paga? ¿quieres cambiar algo?



Ejercicio audio 4 "la paga o mesada"



EJERCICIO 3

Practica una habilidad importante: postergar gratificación.

Lista ideas para trabajarla con fechas para hacerlas, te doy algunas ideas:

- Cuaderno de los deseos.
- Ir a una juguetería sin comprar (con libreta para apuntar lo que quiere e importes)

EJERCICIO 4

Si te parece interesante haz la dinámica con ellos de decidir para qué van a usar la paga y anota lo que has observado al hacerla y el resultado que salió. Pon en un lugar visible de la casa el importe y la lista de lo que van a usar la paga. Apunta aquí qué tal fue.



Ejercicio audio 5 "Planificar y presupuestar"

EJERCICIO 1



¿Qué cosas son importantes para ti a nivel personal?, puedes poner números por orden de prioridad.

Te doy algunas pistas por si te sirve, puedes usar estas u otras frases que definan tus prioridades.

- La seguridad de tener una casa propia para ti y tu familia.
- Tener asegurada una jubilación económicamente holgada.
- Pasar vacaciones con personas cercanas
- Formarme para ser una buena(madre, profesional, xxx)
- Tener un vehículo seguro/bueno/bonito para poder ser autónoma en mis desplazamientos.
- Aportar a la sociedad con donaciones a entidades que me guste ayudar.
- Estar a la moda en ropa.
- Apoyar a tus hijos en sus estudios.
-

Area for writing or drawing.



Ejercicio audio 5 "Planificar y presupuestar"

EJERCICIO 2



¿En qué cosas sueles gastar dinero y sabes que no las necesitas tanto ni son tan prioritarias?

Te pongo algunos ejemplos:

- Libros
- Cursos
- Ropa
- Comida
- Juegos
- Cosas de tecnología
-



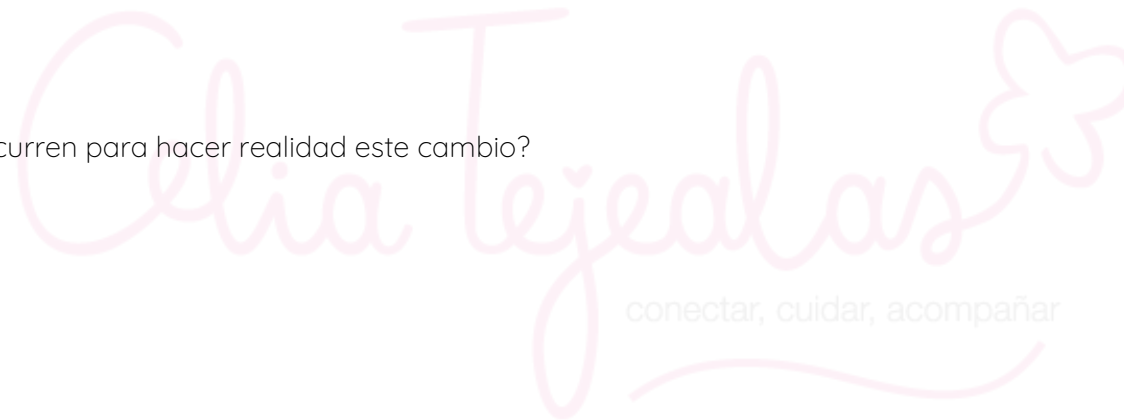
Ejercicio audio 5 "Planificar y presupuestar"



EJERCICIO 3

¿Estás satisfecha con las cosas en las que gastas tu dinero? ¿Tras hacer estos ejercicios quieres cambiar el flujo de tus inversiones de dinero hacia otro sitio? ¿Quieres dejar de gastar en algo y empezar a usar tu dinero en otra cosa que te has dado cuenta que es más prioritaria para ti?

Si es así, ¿qué ideas se te ocurren para hacer realidad este cambio?



Ejercicio audio 5 "Planificar y presupuestar"



Haz lista de 3 pasos para conseguir lo que te has propuesto con fecha para implementarlo, puedes añadir con qué recursos (personas, información...) puedes contar para que te ayude.

OBJETIVO	PASOS PARA CONSEGUIRLO	FECHA	RECURSOS



Ejercicio audio 5 "Planificar y presupuestar"



MODELO PRESUPUESTO

Te propongo que hagas uno para ti, que se lo expliques a tus hijos que estás en ello y tener un modelo para ellos para que cuando quieran algo lo usen.

Mi objetivo es	
Lo que quiero conseguir cuesta	
Quiero destinar€ del dinero que tengo ahorrado (recuerda no gastarte todo)	
Ahora mis ingresos son	
Cómo podría hacer para conseguir más ingresos:	
Mi plan para llegar a conseguir mi objetivo es:	
Sé que tendré estas resistencias	
Cuando lleguen estas resistencias voy a hacer esto	



Ejercicio audio 6 "Ahorro"

EJERCICIO 1



Hemos visto conceptos como ahorro, caro, valor, barato... Te invito a escribir cómo le explicarías a tu peque lo que significa:

Valor y precio

Caro o barato

Económico



Ejercicio audio 6 "Ahorro"

EJERCICIO 2



Haz un listado de las maneras que tienes de ahorrar distintas a guardar euros y alguna más que aunque no has hecho te apetezca probar.

-
-
-
-

EJERCICIO 3

¿Cómo te llevas con el ahorro? ¿quieres mejorar algo en este aspecto? ¿cuáles son tus 2 objetivos principales? ¿qué plan tienes para llevarlos a cabo?



Ejercicio audio 6 "Ahorro"



EJERCICIO 4

Haz una lista de pasos que te ayuden para poder llevar a cabo tu plan (sobres, alarmas, limites de gasto donde sabes que te excedes, frase con tu objetivo en grande en casa...)

-
-
-
-

EJERCICIO 5

¿Tienes fondo de emergencia? ¿quieres mejorar algo en este aspecto? elabora un plan para crearlo/aumentarlo hasta 6 meses o más.



Ejercicio audio 6 "Ahorro"



Cómo te libras del monstruo de la inflación ahora mismo ¿te gustaría saber algo más de inversión?

Puedes investigar aquí:

- Nudista: <https://nudistainvestor.com/>
- Finanzas casa con Amalia Guerrero: <http://www.finanzascasa.com/>



Celia Tejealas

conectar, cuidar, acompañar



Ejercicio audio 7 "Repensando la deuda"



EJERCICIO 1.

¿Reflexiona sobre las cosas que compras, hay alguna cosa que sueles comprar que sabes que no necesitas? ¿Usas crédito para comprar cosas que podrías comprar con tus recursos si ahorraras? ¿Por qué compras con crédito: por costumbre, lo hacía tu familia, te influye la publicidad? ¿Sueles decir frases como "me lo merezco", "para eso trabajo tanto"...?

Celia Tejealas

conectar, cuidar, acompañar



Ejercicio audio 7 "Repensando la deuda"



EJERCICIO 2.

¿Cuáles son tus deudas actualmente? ¿Son deuda buena, deuda mala?

Haz una lista de ellas con importe, cuotas que quedan por pagar e intereses que vas a pagar por ellas

DEUDA	BUENA MALA	IMPORTE	CUOTAS PENDIENTES	INTERESES

Celia Tejealas

conectar, cuidar, acompañar



Ejercicio audio 7 "Repensando la deuda"



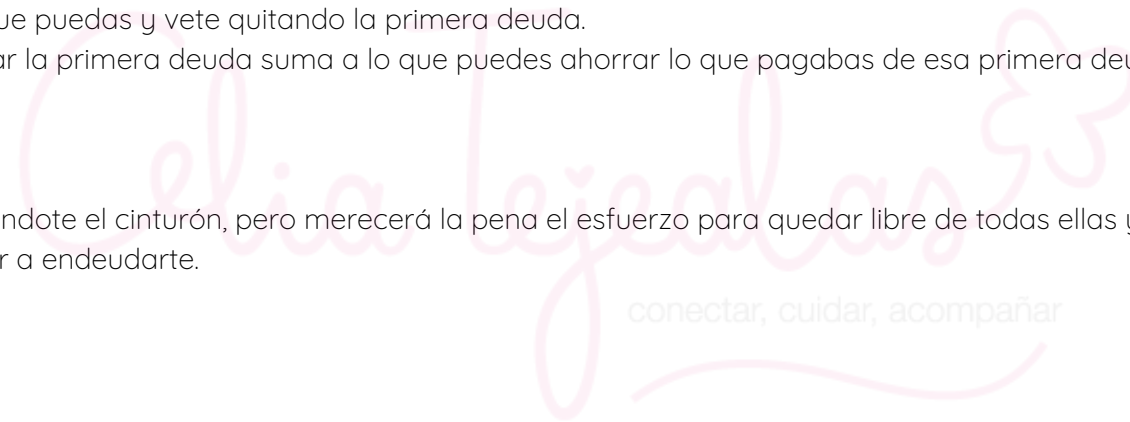
EJERCICIO 3.

Puedes hacer un plan para quitarte todas las que puedas. Puedes usar la idea del efecto bola de nieve para saldarlas lo antes posible.

Para ello sigue estos pasos:

- Ordena las deudas comenzando por la de mayores intereses,
- Revisa tus cuentas y mira lo que puedes ahorrar,
- Habla con las financieras para ver las condiciones de lo que firmaste (intereses, cancelación..)
- Ahorra al mes todo lo que puedas y vete quitando la primera deuda.
- Cuando acabes de quitar la primera deuda suma a lo que puedes ahorrar lo que pagabas de esa primera deuda y vete quitándote con esa la segunda.
- Así sucesivamente

Pasarás unos meses apretándote el cinturón, pero merecerá la pena el esfuerzo para quedar libre de todas ellas y podrás después planificar mejor tus gastos y no volver a endeudarte.



Ejercicio audio 7 "Repensando la deuda"



EJERCICIO 4.

Haz una lista de las ideas que puedes poner en marcha en casa para que los peques vayan escuchando y viviendo los peligros de las deudas y clasifica estas ideas en dos bloques: las que sean cosas que puedes hacer tú y las que sean cosas en las que ellos estén implicados.

Celia Tejealas

conectar, cuidar, acompañar



Ejercicio audio 8 "espíritu emprendedor"



En relación a las personas emprendedoras, y el fomento del espíritu emprendedor en casa, responde a estas preguntas para ir indagando y avanzando:

¿Qué piensas de los emprendedores/as y empresarios/as? ¿Eres uno de ellos? ¿Admiras a algún/a emprendedor familiar, amigo, alguien a quien sigues?, ¿Cuáles son sus cualidades? ¿A qué retos crees que se enfrenta?



conectar, cuidar, acompañar

¿Sabes tus hijos las diferentes formas de ganarse la vida, por cuenta ajena y por cuenta propia?, puedes preguntarles y si no lo saben, explicárselo.

Recuerdas algún negocio que hicieras de pequeña/o. Cuéntales a tus hijos.



Ejercicio audio 8 "espíritu emprendedor"



Cuando tus hijos quieran conseguir algo, haz una lista con ellos de las cosas que pueden hacer para conseguirlo ganando algo de dinero. Hasta que ese momento llegue puedes hacer ahora una lista previa para ver las posibilidades que se te ocurren a ti.

Puedes buscar casos en los que algún emprendedor/a se ha visto perjudicado en su marca personal para explicarle a tus hijos la importancia de la marca personal y cómo influye en ella todo lo que suben a internet.



Ejercicio audio 8 "espíritu emprendedor"



Hay países en los que el "fracaso" se entiende como parte del proceso de emprendimiento, casi hasta se valora que alguien haya pasado por ahí. ¿Qué emociones te produce pensar en fracasar o que fracasaran tus hijos si emprendieras/an?
¿Crees que trasladarías esto a tus hijos?

¿Cuáles son las cualidades de una persona con espíritu emprendedor? Recuerda, no tiene porque llegar a ser empresaria ¿Cómo fomentas estas habilidades en casa? Apunta alguna idea para entrenar estas habilidades.

